



广东培正学院
GUANGDONG PEIZHENG COLLEGE

广东培正学院网络教学开课 第2个月质量报告 (4月7日至4月30日)



教务处
2020年5月1日

目 录

前 言.....	3
一、网络教学运行基本情况.....	3
二、超星教学平台网络教学运行情况.....	3
(一) 第2个月每周全校使用数据运行情况.....	3
(二) 第2个月每周全校课程数据运行情况.....	3
(三) 第2个月每周全校教师数据运行情况.....	4
(四) 第2个月每周全校学生数据运行情况.....	4
三、网络教学工作亮点.....	5
四、下一步工作重点.....	8

前 言

2020年3月2日（周一）广东培正学院网络教学如期开课，目前已完成网络教学前9周的教学任务，我校网络教学秩序已进入有序平稳阶段，并取得了一定的成效，现将第2个月即4月7日至4月30日共4周的网络教学运行情况汇报如下：

一、网络教学运行基本情况

我校进行在线教学的教师人数615人，进行在线教学的教师2727人次，开出的在线教学的课程660门，开出的在线教学的课程2920门次，参加在线教学的学生13651人，参加在线教学的学生132978人次。整体教学平稳有序。我校外籍教师从4月1日起开始进行网络教学，进行在线教学的外籍教师共19人，每周进行在线教学的外籍教师380人次，共开出在线教学课程4门，参加外籍教师在线教学的学生3748人。

二、超星教学平台网络教学运行情况

（一）第2个月每周全校使用数据运行情况

第2个月全校使用数据运行情况主要从运行课程、上线教师、上线学生和平台访问量等4个观测点进行，相关数据见表1：

表1：第2个月每周全校使用数据运行情况

教学周次（日期）	运行课程（门）	上线教师（人）	上线学生（人）	平台访问量
第六周（4.07-4.10）	1022	593	12805	31542097
第七周（4.13-4.17）	927	600	12804	36620010
第八周（4.20-4.24）	1053	596	12963	35890002
第九周（4.26-4.30）	998	597	12895	37621716

（二）第2个月每周全校课程数据运行情况

第2个月全校使用数据运行情况主要从运行课程、自建课程运行、新建

课程、资源上传、运行班级、课堂活动、师生讨论等7个观测点进行，相关数据见表2：

表 2：第 2 个月每周全校课程数据运行情况

教学周次（日期）	运行课程（门）	自建课程运行（门）	新建课程（门）	资源上传（个）	运行班级（个）	课堂活动（人次）	师生讨论（个）
第六周（4.07-4.10）	1691	1212	106	47731	3464	114181	38804
第七周（4.13-4.17）	1770	1312	60	51645	3584	144182	43105
第八周（4.20-4.24）	1850	1308	93	48416	3701	145809	41153
第九周（4.26-4.30）	1781	1308	52	48368	3616	155656	42814

（三）第2个月每周全校教师数据运行情况

第2个月全校使用数据运行情况主要从教师访问量、发布活动、发帖、发布作业、批阅作业等5个观测点进行，相关数据见表3：

表 3：第 2 个月每周全校教师数据运行情况

教学周次（日期）	教师访问量（PV）	发布活动（个）	发帖（个）	发布作业（个）	批阅作业（人次）
第六周（4.07-4.10）	1074972	3828	2081	837	15133
第七周（4.13-4.17）	1316545	5110	2598	988	13841
第八周（4.20-4.24）	1288074	4976	2325	884	13445
第九周（4.26-4.30）	1354903	4942	2423	943	14350

（四）第2个月每周全校学生数据运行情况

第2个月全校使用数据运行情况主要从学生访问量、完成任务点、参与活动、回帖、完成作业等5个观测点进行，相关数据见表4：

表 4：第 2 个月每周全校学生数据运行情况

教学周次（日期）	学生访问量（PV）	完成任务点（人次）	参与活动（人次）	回帖（人次）	完成作业（人次）
第六周（4.07-4.10）	30467125	110353	36723	359591	28437
第七周（4.13-4.17）	35303465	139072	40507	443776	29045
第八周（4.20-4.24）	34601928	140833	38828	446579	27040
第九周（4.26-4.30）	36266813	150714	40391	486187	27737

三、网络教学工作亮点

（一）我校网络教学方案获在线教学优秀案例

根据《广东省本科高校在线开放课程指导委员会关于开展疫情阶段在线教学优秀案例（第二批）征集活动的通知》，我校教务处申报的《广东培正学院 2019-2020 学年度第 2 学期网络教学工作方案及系列支持活动通知》，获得由广东省本科高校在线开放课程指导委员会组织评选的疫情阶段在线教学优秀案例。

（二）学校免费为学生邮寄教材

根据《广东省人民政府关于企业复工和学校开学时间的通知》工作要求，结合我校实际情况，目前我校非毕业班学生7月底均不能返校。鉴于我校部分教职工已复工返岗的实际情况，为了帮助我校学生更好地开展网络学习，提高教学效果，经学校领导研究决定，30名返岗的教职工协同红蓝书店利用4月20日至22日共3天的时间通过分拣、核对、打包邮寄等有序环节，将9530名学生预订且已到校的教材，全部免费邮寄给学生，这一举措得到了学生的一致好评。

（三）网络教学方法的创新

1. 外国语学院外籍教师全部直播开展网络教学。外教网络课程全部直播用即时直观的zoom软件授课，可以即时提问、回答、开展小组活动、师生或生生互动等。上课资源丰富，外教可以用视频、图书、教材、PPT、图片等资源上课，同时拓宽了传统口语课堂内容，直播网课内容有单词解释、单句练习、对话练习和篇章学习等。外教直播课堂教学形式多样，应用启发式讲解，师生、生生之间的口语互动，任务型和问题解决型的小组活动，学生课后准备，上课用ppt展示成果的形式等开展网络教学。经外国语学院了解，学生普遍认为外教直播课学习方式新颖，面对面直播，人人都有说英语的参与机会，上课情况和线下没有什么不同，沟通交流方便；上课内容丰富，学

习资源充实，方式多样，有屏幕共享，也有小组合作，小组任务可以面对面交流；可以看到老师，但又没有在教室直接面对外教老师的拘束感，学生可以大胆放松地发言，互动效果好。

2. 创新创业教育学院举行办首届网络说课比赛。本次比赛旨在促进教师的教学基本功再学习、再深化、再提高，把握新时代的教育教学规律，不断提升教学能力与教学水平。比赛由4个教研室遴选推出的14名优秀选手参加，每位选手说课时间为5-10分钟。比赛由创新创业教育学院吴晓义院长亲自指导，先后制订《关于开展网络公开课和说课竞赛的通知》《说课的意义及要求》和《创新创业教育学院说课比赛流程》等系列文件。同时鼓励各教研室在说课比赛之前，开展“如何完成一次说课”为主题的教研室活动。郑雨晴老师作为一名90后教师，去年2月份入职，才完成为期一年的青年教师培训任务，对华尔兹课程却有深刻的见解，比赛中郑老师普通话标准，吐字清晰，表述具体充实，层次清楚，语言简练，逻辑性强和富有感染力。程莉莎老教师作为创新创业教育教研室一名多年讲授创业基础课的有经验的老师，其教学理念科学，教学思路清晰。李春燕老师针对《大学生职业定位实训》中“探索职业世界”环节的说课生动又深刻，教学过程设计合理、授课组织形式灵活，打破了地域和时间的限制，能最大程度发挥学生的主动性，有效实现翻转课堂教学模式。教师们做到了匠心技术运用有底气，聚焦新时代学生所想，技术创新有锐气，教学节奏有灵气，特长展示有才气。创新创业教育学院本次比赛践行了立足教学，以学生为本的理念。

3. 体育学院化劣势为优势不断改进网络教学方式方法。体育课程作为较特殊的课程，仅仅观看教学视频学习并不能回到大学体育课程的出发点上，体育学院的教师们化劣势为优势，借着网络课程教学这一契机，对公共体育课的非术科学生进行了运动专项基本理论知识的讲解，并在课堂上与学生互动讨论，不同的观点产生碰撞，使每个学生重新认识体育这门课程的重要性，从科学的角度加深对所学运动项目原理的理解，加快学生对运动技能的

学习和掌握。例如在篮球课程教学中，教师在课堂上与学生就“篮球运动中体能和技能哪项更重要”这一热点问题进行了讨论，并对运动员的竞技能力的构成部分做了简单介绍，使学生对篮球运动的本质及构成有进一步的理解。考虑到学生居家没有配备与课程相适应的教学器材，教师适时改变教学方式，让学生通过拍摄运动视频及KEEP软件打卡的方式来保证学生的运动量，以促进提高自身体质健康水平。在优化教学程序的过程中，教师们还会录制项目视频课程来对学生们进行讲解，就细节问题对学生进行强调，使学生体会到项目技能的正确技术动作，避免建立错误的运动动力定型，有效提升了课堂教学质量。

4. 会计学院李宝荣老师根据专业特点不断创新网络教学方法。李宝荣老师讲授《企业财务会计综合模拟实训》课程，采用学习通加新道平台上课。李宝荣老师提前在学习通发布录课内容，布置学习任务。学生先在学习通上学习任务点，了解本节课的重要内容，再回到新道平台这个主战场完成相关业务。由学生分组成立公司进行自主经营。课前，李宝荣老师先在腾讯会议给学生开晨会，总结前一天的经营情况，以及接下来的主要工作。课中，李老师在平台推送任务，由学生开始自主经营完成任务，有任何问题QQ群互动答疑。课后，李老师每周发布红旗榜，展示各组完成进度。这种学习模式得到了学生热烈的反响，积极互动，学习氛围活跃，效果好。

5. 经济学院初建环老师结合课程特点积极探索适合学生的教学方法。初老师承担的《国际市场营销》（双语）课程，她针对同一个教学班级学生来自不同专业，英语和专业水平参差不齐的特点，在教学中做好平衡，兼顾所有学生，引导学生做好预习，针对不同学生有不同的教学方法，提高学生学习的效率和积极性。在教学方法上，引导学生做好预习，提前将每一章的单词词组和中文含义做成word文档发到各班级共享资料中，课件的制作为中英文对照，讲解过程中，语速适当控制，不能太快，这样英语水平稍差的同学可以听得清便于理解，如果学生英语水平较高，录播课程的视频播放可选择

倍速，提高效率，而这种灵活适应性恰好是线上课堂的优势之一。为了提高学生的学习兴趣，在章节安排中加入课本内容之外的案例视频、国外教授的对对应知识点讲解或演讲视频，丰富课堂内容，加深学生对知识点的理解。为达到更好的教学效果，在网络教学四周结束时，初老师还设计了针对本学期所有学生的一份调查问卷，内容涉及直播的频次、内容、可回放行，录播的时长、内容，课堂活动的丰富性，对双语授课的要求等，根据学生反馈效果对第五周之后的教学方式做出调整，使本门课程的网络教学更加适应学生。

（五）开展我校第一批优秀教学案例的评选工作

为广泛宣传我校教师疫情防控期间网络教学的亮点，共享互鉴典型做法，帮助广大教师顺利开展疫情阶段的线上教学工作，学校在4月份启动了网络教学优秀案例评选工作，各二级学院共评选出52份优秀网络教学案例。

四、下一步工作重点

5月和6月份学校开展以网络教学为契机，以优秀教学案例评选为抓手，助力我校课堂教学改革为主题的“质量双月”活动，主要从以下几方面开展。

（一）**常规期中教学检查**。重点检查网络教学资源的有效利用，教学过程即课前、课中和课后与学生互动的答疑效果及学生课程学习评价等情况。

（二）**开展全校性听课交流活动**。

（三）**开展教学能力提升项目指导与评审专家的遴选与培训工作**。

（四）**开展“网络教学”优秀教学案例评选活动**。

（五）**开展“网络教学”优秀教学案例成果展和优秀网络教学示范课**。

学校通过教学质量双月系列活动，进一步强化教学管理，改进教学方法，提高网络课堂整体教学质量。