



广东培正学院
GUANGDONG PEIZHENG COLLEGE

广东培正学院网络教学开课 第3个月即5月份质量报告 (5月6日至5月29日)



教务处
2020年5月31日

目 录

前 言.....	3
一、网络教学运行基本情况.....	3
二、超星教学平台网络教学运行情况.....	3
(一) 第3个月每周全校使用数据运行情况.....	3
(二) 第3个月每周全校课程数据运行情况.....	3
(三) 第3个月每周全校教师数据运行情况.....	4
(四) 第3个月每周全校学生数据运行情况.....	4
三、网络教学工作亮点.....	4
(一) 开展教学能力提升项目指导与评审专家的遴选与培训工作.....	5
(二) 开展专创融合骨干教师网络培训工作.....	5
(三) 开展我校第一批优秀教学案例评选工作.....	6
(四) 开展网络教学中检查工作.....	7
(五) 开展网络教学考务培训工作.....	7
(六) 艺术学院开展网络毕业作品展.....	7
四、 下一步工作重点.....	8
(一) 开展网络教学优秀教学案例成果展和优秀网络教学示范课.....	8
(二) 继续做好网络平台期末考试工作.....	8

前 言

2020年3月2日（周一），广东培正学院在做好充分准备的前提下，网络教学如期开课，目前已完成网络教学前13周的教学任务，其网络教学秩序平稳有序开展，并取得了一定的成效，现将第3个月即5月6日至5月29日（共4周）的网络教学运行情况汇报如下：

一、网络教学运行基本情况

截止到5月29日，我校进行在线教学的教师人数618人，开出的在线教学的课程666门，参加在线教学的学生13261人。整体教学平稳有序。我校外教从4月1日起开始进行网络教学，截至5月29日我校在线教学的外籍教师共19人，每周进行在线教学的外籍教师达到380人次，共开出在线教学课程5门，实际参加在线外籍教学的学生为4299人。

二、超星教学平台网络教学运行情况

（一）第3个月每周全校使用数据运行情况

第3个月全校使用数据运行情况主要从活跃课程、上线教师、上线学生和平台访问量等4个观测点进行，相关数据见表1：

表1：第3个月每周全校使用数据运行情况

教学周次（日期）	活跃课程（门）	上线教师（人）	上线学生（人）	平台访问量
第十周（5.06-5.08）	949	592	12850	2371542
第十一周（5.09-5.15）	991	604	12858	38177701
第十二周（5.18-5.22）	993	606	12850	34686185
第十三周（5.25-5.29）	869	605	12844	36098242

（二）第3个月每周全校课程数据运行情况

第3个月全校使用数据运行情况主要从运行课程、自建课程运行、新建课程、资源上传、运行班次、课堂活动和师生讨论等7个观测点进行，相关

数据见表2:

表 2: 第 3 个月每周全校课程数据运行情况

教学周次 (日期)	运行课程 (门)	自建课程运行 (门)	新建课程 (门)	资源上传 (个)	运行班次 (个)	课堂活动 (人次)	师生讨论 (个)
第十周 (5.06-5.08)	1592	1160	21	31332	3298	88944	24333
第十一周 (5.09-5.15)	1790	1267	75	45610	3600	167154	43813
第十二周 (5.18-5.22)	1619	1155	128	46605	3352	147099	38626
第十三周 (5.25-5.29)	1747	1300	53	50785	3601	142763	53176

(三) 第3个月每周全校教师数据运行情况

第3个月全校使用数据运行情况主要从教师访问量、发布活动、发起讨论、发布作业和批阅作业等5个观测点进行, 相关数据见表3:

表 3: 第 3 个月每周全校教师数据运行情况

教学周次 (日期)	教师访问量 (PV)	发布活动 (个)	发起讨论 (个)	发布作业 (个)	批阅作业 (人次)
第十周 (5.06-5.08)	841007	2831	1163	611	10669
第十一周 (5.09-5.15)	1397506	5461	2036	1003	15107
第十二周 (5.18-5.22)	1210394	4653	1393	769	8722
第十三周 (5.25-5.29)	1149878	4727	937	913	10735

(四) 第3个月每周全校学生数据运行情况

第3个月全校使用数据运行情况主要从学生访问量、活动参与、学生讨论、完成任务点和完成作业等5个观测点进行, 相关数据见表4:

表 4: 第 3 个月每周全校学生数据运行情况

教学周次 (日期)	学生访问量 (PV)	活动参与 (人次)	学生讨论 (个)	完成任务点 (人次)	完成作业 (人次)
第十周 (5.06-5.08)	22874422	284418	86113	23170	19664
第十一周 (5.09-5.15)	36780195	161693	41777	490057	29026
第十二周 (5.18-5.22)	33475791	142446	37233	448743	22620
第十三周 (5.25-5.29)	34948364	138036	52239	458154	29235

三、网络教学工作亮点

（一）开展教学能力提升项目指导与评审专家的遴选与培训工作

为了进一步提高我校教师教育教学能力和水平，提升教师专业素质和创新能力，从各教学部门遴选推荐教师教学能力提升项目指导与评审专家人选，组建我校教师教学能力提升项目指导与评审专家库共42人，采用自荐与部门推荐相结合的方式，入选我校教师教学能力提升项目指导与评审专家库的老师在参加教学研究、学术研讨和培训等方面享有优先权。并于5月7日聘请了国家创业导师、国家高级职业导师、全球职业规划师、广东省管理创新和发展研究会副理事长、广东省创业管理专业委员会主任、广东省人力资源和社会保障厅专家咨询委员会专家委员和广东省教育厅就业指导高级导师团导师吴晓义教授为专家库成员进行了“网络教学优秀案例评分标准”的培训工作。

（二）开展专创融合骨干教师网络培训工作

为适应VUCA时代新变化需求，培养学生的创新创业意识、创新创业思维、创新创业精神和创新创业能力，是学校人才培养的重要内容。我校通过“专创融合”和“军创融合”的方式给学生提供系统化的创新创业训练。

制定2020年“尚立创新创业实验班”实施计划，探索专业教育与创新创业教育相创融合的教学模式。同时我校在贯彻教育部、中央军委国防动员部于2019年联合制订的《普通高等学校军事课教学纲》基础上，制定了《广东培正学院军事理论课“军创融合”教学改革实施方案》，其宗旨是将军人素养（即坚定的意志力、有效的执行力和高绩效团队素养）的培养融入到创新创业教育过程中，全方位多途径地培养学生创新创业能力。

为帮助教师了解国家对创新创业教育的基本要求，了解“专创融合”课程的开设的先进理念与国际经验、掌握创新创业基础知识和基本技能和掌握创新创业大赛的评审要求和指导技术。我校于2020年5月19日~6月2日开展“专创融合”教师网络培训工作，培训聘请了吴晓义教授讲授，培训对象为：创新创业大赛指导教师、“专创融合”课程建设骨干教师、创新创业基础与创新创业实践课教师、创新创业导向课教师和其他对“专创融合”课程

有兴趣的教师，培训方式采用线上直播、线下体验与线上学习台自学结合、案例教学、情境教学、项目教学等方式。培训内容分七个即“专创融合”与教师专业发展、设计思维与创新创业、“同理心”与市场调查、需求洞察与问题界定、创意激发与模式探索、原型制作与用户测试和计划编制与运营设计。

（三）开展我校第一批优秀教学案例评选工作

为广泛宣传我校教师疫情防控期间网络教学的亮点，共享互鉴典型做法，帮助广大教师顺利开展疫情阶段的线上教学工作，学校于2020年4月9日~5月14日开展网络教学优秀案例评选工作，来自学校 11个教学单位的52个案例进入了复赛。经过复赛、决赛激烈的角逐，最终评出“网络教学”优秀案例21个。一等奖（3名）：艺术学院冷凝教师的《景观与园林设计》、管理学院黄丽霞教师的《招聘与人才测评》、创新创业学院郭艺术教师的《现代流行音乐》；二等奖（6名）：创新创业学院李春燕教师的《丰富资源、动机激发、任务驱动——打造以学为中心的无边界课堂》、管理学院易芳芳教师的《〈旅游地理学〉积分驱动式在线混合教学模式》、马克思主义学院官千翔教师的《〈中国近现代史纲要〉在线多元混合教学》、外国语学院张好、陈雅丽、王霞等3位教师的《英语阅读 II》、人文学院曹明香教师的《第一章第一节整合营销传播概述》、人文学院周巧香教师的《中国文学欣赏》；三等奖（12名）：管理学院甘嘉莉教师的《〈客户关系管理（双语）〉在线课程混合式教学》、人文学院陆燕冰教师的《经济应用文写作——应用文概述》、管理学院陈伟教师的《〈程序设计基础〉基于在线直播的混合式教学》、会计学院席礼教师的《〈管理会计〉直播互动与录播预习复习异步教学》、艺术学院黄文怡教师的《服装结构设计I》、数据科学与计算机学院赵文、谢文兰教师的《计算机网络-CSMA/CD 协议》、数据科学与计算机学院李贞辉教师的《〈Linux 操作系统〉基于自动化的多维异同步翻转教学》、外国语学院韩晓敏教师的《雅思综合IV-A》、数据科学与计算机学院郝彩莲

教师的《配色在插画创新创意设计中的应用》、管理学院李玉米教师的《〈管理沟通〉双语课程在线应用性教学探索》、数据科学与计算机学院黎红教师的《〈动画交互技术〉之第六周教学》、法学院刘锦教师的《公共管理学导论（双语）》。通过此次竞赛和表彰活动，进一步促进我校教师网络教学能力的提升，进一步推动网络教学教研活动的开展。学校推荐前4名参加广东省本科高校在线开放课程指导委员会组织在线教学优秀案例（第三批）的评选工作。

（四）开展网络教学中期检查工作

本次网络教学中期教学检查重点检查网络教学资源的有效利用，教学过程即课前、课中和课后与学生互动的答疑效果及学生课程学习评价等情况。同时开展全校性听课交流活动。

（五）开展网络教学考务培训工作

本学期的考核采用融智云考平台（考试课程用）和学习通（考查课程用）进行，除考查课程外，本学期所有的考试由教务处统一安排。为了做好网络考务工作，学校组成了由教务处工作人员、各二级学院教师和教学人员组织的网络考务工作培训小组，采用集中培训和点对点培训的方式进行，通过前期准备，5月30日已按计划完成网上校外外语水平测试共1268人的考试工作，考试整体平稳有序。考务工作的有计划地培训为本学期期末考试奠定了良好的基础。

（六）艺术学院开展网络毕业作品展

艺术学院2016级共431名同学以网络展览的新形式，以“艺术无界，创想无边”为主题开展了毕业展，通过艺术学院网站和公众号将本届学生的优秀作品分专辑陆续推送和展示，目前已进入到第10辑。本次毕业展汇聚了绘画专业、视觉传达设计专业、环境设计专业、服装与服饰设计专业、工艺美术专业和文化产业管理专业共6个专业的毕业作品。作品选题新颖、类型丰富、形式多样，充满了蓬勃的青春气息和旺盛的创造力与想象力。同时，也流露出对生活的感悟与体验、对传统技艺的传承与创新、对时代的创想与社会责任。作品背后离不开全体毕业指导教师的

辛勤付出，他们在后期通过远程指导的方式，让同学们的作品以更完美的姿态呈现。为我校网络教学增添了亮点。

四、下一步工作重点

（一）开展网络教学优秀教学案例成果展和优秀网络教学示范课

学校通过“教学质量双月”系列活动，进一步强化教学管理，改进教学方法，提高网络课堂整体教学质量。

（二）继续做好网络平台期末考试工作

根据我校关于期末考试的相关通知要求，继续做好本学期网络平台期末考试工作。